CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

N°

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministero della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n139;

Visti gli atti di ufficio

CERTIFICA ⁽¹⁾

che lo/la studente/ssa

cognome nome

nato/a il / / , a

Stato iscritto/a presso questo Istituto nella classe sez.

indirizzo di studio

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ⁽²⁾	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
Lingua italiana: <ul style="list-style-type: none">padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contestileggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipoprodurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<input type="text"/>
Lingua straniera: <ul style="list-style-type: none">utilizzare la lingua ⁽³⁾ <input type="text"/> per i principali scopi comunicativi ed operativi	<input type="text"/>
Altri linguaggi: <ul style="list-style-type: none">utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterarioutilizzare e produrre testi multimediali	<input type="text"/>
Asse matematico <ul style="list-style-type: none">utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma di graficaconfrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	<input type="text"/>

<ul style="list-style-type: none">individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemianalizzare dati e interpretarli sviluppando eduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	
Asse scientifico-tecnologico	
<ul style="list-style-type: none">osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema di complessitàanalizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia e partire dell'esperienzaessere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Asse storico-sociale	
<ul style="list-style-type: none">comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturalicollocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambientericonoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Luogo e data,

II DIRIGENTE SCOLASTICO

(1) il presente certificato ha validità nazionale.

(2) livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

- nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "**livello base non raggiunto**", con l'indicazione della relativa motivazione.
- livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole procedure fondamentali.
- livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

(3) specificare la prima lingua straniera studiata.